

天津理工大学
 设置《微环境设计》本科专业论证
 专家论证意见

该专业的培养方案，培养目标和学制、学位和学分设置，课程设置及开课时间安排。评价设置合理。对课程体系模块的设置和教学方法设置合理。

建议：

- 1) 在培养目标之具体培养过程中，应体现强调对专业“新”和“可持续性”；
- 2) “基础工程”由56学时改为48学时；
- 3) “高级工程 I”由48学时改为40学时；
- 4) 在选修课模块中的《机械制造基础》、《机械制图》应设为“限选课”，修读/审核学分之后到。

论证专家签字： 夏鸣

2019年 6月 21 日

天津理工大学
设置《化学工程与工艺》本科专业论证
专家论证意见

《化学工程与工艺》专业 2019 培养计划总体方案可行。
培养目标和毕业要求撰写符合工程教育认证的要求。课程
体系实现了全覆盖，课程支撑逻辑性强。

建议适当增加专业必修课学分。

“专业外语教学”与“文献检索”类内容放入学生创新实践
活动”可行，但要将“学生创新实践活动”设为必选课程，
以达到全员修习的目的。

实验课程可以为综合性、开放性实验，以突出工程教育
教学的特点。

建议在总学分设置上，保持相对弹性。

论证专家签字： 李国平

2019 年 6 月 21 日

天津理工大学
设置《化学工程与工艺》本科专业论证
专家论证意见

该专业培养目标明确，德、智、体、美、劳协调发展合理，注重基础培养，学科基础课设置全面、突出、化工原理、化工热力学、化 学反应工程、设计与过程模拟、安全与环境保护等课程环环相扣、自成体系，课程设置合理。

建议：分析化 子可适当减少学分，更突出化学工程与工艺侧重的培养学生的解决工程问题的能力。

论证专家签字：翁江春

2019年 6月21日

天津理工大学
设置《化学工程与工艺》本科专业论证
专家论证意见

该专业培养方案 培养目标明确，要求详细，具有较强实用性。课程设置方面，理论基础课程设置合理，学科专业突出重点，实践性强。课程选择具有针对性，专业课覆盖全面，对学生指导性强，符合设置要求。

论证专家签字： 黄薇

2019年 6月 21日

天津理工大学
设置《化学工程与工艺》本科专业论证
专家论证意见

该专业课程设置合理，学分分布适宜。

- 建议 1. 集中性实践教学环节中“工厂实习”改之为“生产实习”
2. 选修课中“化工机械基础”“化工制图”“化工技术经济”做为限选课程。

论证专家签字： 张庆红

2019年6月21日

天津理工大学
设置《制药工程》本科专业论证
专家论证意见

该专业培养目标明确，毕业要求详尽合理。以德、智、体、美、劳全面培养人才。药物分子、制剂、工艺、工程等一系列相关课程设置性强，设置全面、合理。选修课涉及面广，种类丰富。课程设置能够支撑培养目标。

建议：适当减弱基础化子所占比例，突出制药工程专业特色。

论证专家签字：谷丽强

2019年 6月21日

天津理工大学
设置《智能制造》本科专业论证
专家论证意见

该专业培养方案合理，培养目标符合社会需求，具有鲜明专业特色。课程设置合理。

建议：

- 1) 将“培养目标”中的“……以促进学生……”修改为“培养目标，能……”，将“培养方案”修改为“培养计划”；
- 2) 将“培养方案”修改为“人才培养方案”；
- 3) 将“毕业设计（论文）考核评价与学分管理”修改为“毕业设计（论文）考核评价与成绩管理”；

A版1-----

A版2-----

----- 论证专家签字： 高风立

2019年6月21日

4) 根据课程类别设置不同的评价方法。支撑课程评价以项目制。

天津理工大学
设置《制药工程专业》本科专业论证
专家论证意见

该专业课程设置合理，学分分布适宜。

建议：可适当增加“制药工程”相关内容，如“制药车间设计”，适当减少“物理化学”课时学时。
如果作为选修课，“制药车间设计”可推荐为限选课程。

论证专家签字： 张庆红

2019年6月21日

天津理工大学
设置《制药工程》本科专业论证
专家论证意见

该专业培养方案有利于培养该专业学生各方面综合能力，培养目标明确，毕业要求清晰，课程设置能有效支撑毕业要求指标点。公共基础课设置合理，学科基础课及专业课覆盖范围广、重点突出，对学生专业基础培养重视。实践教学环节，贴近制药企业需求，有利于学生实践能力的提升。方案整体符合设置要求。

论证专家签字： 黄薇

2019年 6月 21日

天津理工大学
设置《制药工程》本科专业论证
专家论证意见

《制药工程》专业2019培养计划总体方案可行。
培养目标和毕业要求撰写符合工程教育认证的要求。课
程体系、化学、药学、工程学领域均衡，课程支撑逻辑性强。
建议专业必修课程适当增加，“药事管理学”（目前
习惯称为“药品生产质量管理工程”），“制药车间设计”
课程宜列入专业必修课中。（按照国家标准和工程教育认
证指南，这两门课应为核心课程，需要全级修习。）
建议将制药工程实验课划出综合性、设计性实验，以
突出工程教育教学特点。

论证专家签字： 李国华
2019 年 6 月 21 日